

Rapport d'activités 2024 / 2025



Langues Plurielles

Édito

L'année 2024/2025 a été marquée par des défis majeurs pour Langues Plurielles. Dans un contexte économique incertain, marqué par la baisse ou la suspension de financements OPCO et des partenariats en mutation, notre activité a connu un ralentissement. Pourtant, cette période a aussi été l'occasion de réaffirmer notre engagement envers nos bénéficiaires, nos clients et nos partenaires, et de renforcer notre impact social.

Nos projets de territoire, notamment dans les secteurs de l'hôtellerie-restauration et de la couture, ont continué à porter leurs fruits. Grâce à nos formations, une centaine de personnes a pu acquérir des compétences clés, s'insérer professionnellement et retrouver confiance en elles. Chaque parcours accompagné est une victoire collective, et c'est cette dimension humaine qui guide notre action au quotidien.

Cette année a également marqué la fin du Projet Collectif Réfugiés, une aventure initiée en 2017 avec quatre associations partenaires du Nord-Est parisien. Pendant huit ans, ce projet a permis à plus de 800 personnes réfugiées de se former en français et d'être accompagnées dans la construction de leur projet professionnel.

En interne, nous avons profité de cette période

pour nous recentrer sur l'essentiel : **la qualité de notre accompagnement**. L'équipe s'est formée à de nouveaux outils comme la radio et la création de podcasts, et a approfondi des enjeux cruciaux tels que l'inclusion des personnes en situation de handicap, la prévention des risques professionnels (formation SST) ou encore le travail des personnes étrangères. Ces apprentissages sont autant de leviers pour améliorer notre offre et notre accueil, nous questionner et mieux répondre aux besoins de nos publics.

L'année 2025/2026 s'annonce exigeante mais nous l'aborderons avec détermination. Pour relever les défis économiques et stratégiques qui nous attendent, nous nous appuyerons sur des dispositifs d'accompagnement comme le **DLA (Dispositif Local d'Accompagnement)**. Notre objectif reste inchangé : **former pour émanciper**, et continuer à faire de la formation un levier de transformation sociale.

L'équipe de Langues Plurielles

sommaire

3

Nos activités
en un coup d'œil

4

Temps forts
de l'année

5

Notre impact
en 2024-2025

7

Formation linguistique
en contexte professionnel

9

Projets de territoire

13

Accueil des adultes
migrant·es primo-arrivant·es

16

Formation
de formateur·rices

19

Ingénierie
pédagogique

20

Vie coopérative

23

À venir
en 2025-2026

Nos activités

	Formation linguistique en contexte professionnel	Projets de territoire	Accueil des adultes migrant·es primo-arrivant·es	Formation de formateur·rices	Ingénierie pédagogique
Publics	Salarié·es peu qualifié·es à cadres	Travailleur·euses étranger·ères et/ou personnes en insertion professionnelle	Demandeur·euses d'asile et réfugié·es statutaires	Formateur·rices salarié·es et bénévoles, prescripteur·rices, coordinateur·rices, etc.	Apprenant·es et formateur·rices
Secteurs	Tous secteurs : BTP, Hôtellerie-Restauration, Informatique, Santé, Services à la personne, etc.	Hôtellerie-Restauration, Mode et couture	Insertion sociale	Associations, organismes de formations et institutions publiques	Tous secteurs

Octobre 2024

Français Compétence Professionnelle



Démarrage de la formation de salariées du groupe COMPASS, spécialisé dans la restauration collective

> P. 7

Juillet 2025

Vie coopérative



Séminaire des OF coopératifs

> P. 20

Mars 2025

Réseau EIF-FEL



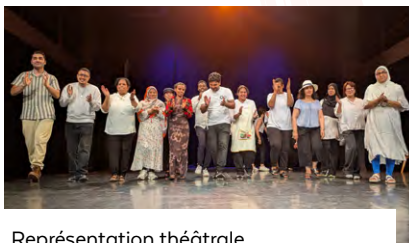
Participation au lancement de Réseau EIF-FEL 4 dans le 15^e arrondissement

> P. 17

Temps forts 2024-2025

Juin 2025

FLE Hôtellerie et Restauration



Représentation théâtrale des deux groupes Glottodrama® à l'Etoile du Nord

> P. 10

Avril 2025

Projet Collectif Réfugiés



Fin de la dernière session du projet Collectif Réfugiés

> P. 14

Juin 2025

Formation de l'équipe



Formation de l'équipe au podcast

> P. 22

Notre impact en 2024-2025

369 personnes ont bénéficié de **formation en français**, renforçant ainsi leur maîtrise de la langue française, leur autonomie et leur intégration en France.

Nos formations certifiantes ont accompagné **71 apprenant·es** vers la passation d'un examen, avec un **taux de réussite de 97 %**, un gage de qualité et d'efficacité.



Dans le cadre des **formations Français Compétence Professionnelle**, nous avons formé **35 salarié·es** issues de secteurs variés, leur offrant la possibilité d'être plus à l'aise à leur poste et d'évoluer professionnellement.

Nous avons également renforcé les compétences de **235 acteur·rices de l'apprentissage du français** (prescripteur·rices, formateur·rices, coordinateur·rices, etc.) grâce à des programmes dédiés et à notre participation à des projets territoriaux (Réseau EIF-FEL, CDRIML)

Langues Plurielles : l'excellence reconnue par le double Qualité FLE Qualiopi

Depuis mai 2021, Langues Plurielles est fière de détenir le **double label Qualité FLE Qualiopi**, une reconnaissance exigeante pour les organismes de formation et qui atteste de notre engagement sans faille envers l'excellence. Avec **3 étoiles obtenues pour chacun des critères** – Formations, Enseignants, Accueil, Locaux et Gestion –, nous incarnons une qualité globale, à chaque étape de notre action.

Cette exigence ne se limite pas aux indicateurs officiels : elle imprègne **toutes nos pratiques**. Que ce soit dans la réflexion, la conception et la gestion de projets, l'animation de nos formations, l'accueil de nos publics ou la dynamique d'équipe, la qualité est notre fil conducteur. Elle guide nos choix et renforce notre impact, pour offrir une expérience d'apprentissage humaine **à la hauteur des ambitions des personnes que nous avons en formation, de nos clients et de nos financeurs**.



- ★ ★ ★ formations
- ★ ★ ★ enseignants
- ★ ★ ★ accueil
- ★ ★ ★ locaux
- ★ ★ ★ gestion

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

17 mai 2024 - 16 mai 2027

Le double label Qualité FLE Qualiopi de Langues Plurielles renouvelé jusqu'en mai 2027

La satisfaction en 2024-2025 en quelques chiffres, reflet de notre engagement qualité

99 % de nos apprenant·es sont **satisfait·es** de leur formation à Langues Plurielles dont **83 %** tout à fait satisfait·es.

97 % de nos apprenant·es **recommanderaient Langues Plurielles** à leur entourage.

97 % estiment que leur formation a eu un **impact positif** sur leur vie professionnelle et personnelle.



Avec une **auto-évaluation des progrès à 3,7/4**, nos apprenant·es soulignent la qualité de notre accompagnement.

LES TÉMOIGNAGES RECUEILLIS REFLÈTENT DES PROGRÈS CONCRETS ET TRANSFORMATEURS :

« Maintenant, j'ai plus de confiance pour parler et écrire, et je peux aller à un entretien. »



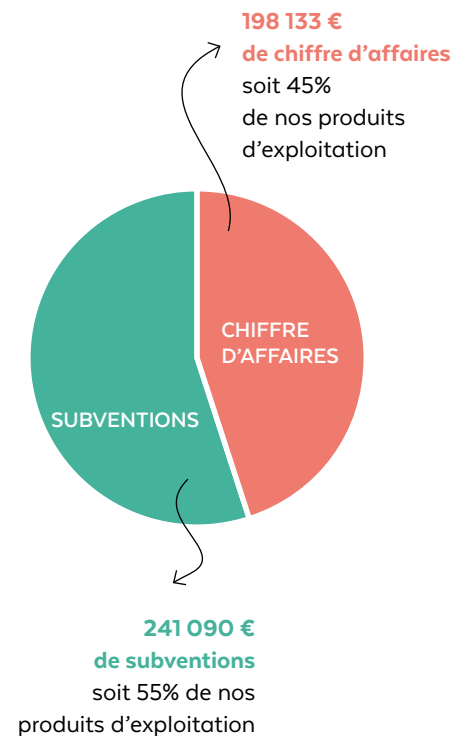
« C'est plus facile pour parler aux clients et gérer les démarches administratives. »

« Cette formation m'a permis de mieux communiquer avec les clients et mes collègues, et même de demander la nationalité française. »

« Je peux maintenant demander la nationalité française avec ce diplôme. »

Langues Plurielles en 2024 / 2025, c'est aussi :

Produits d'exploitation 2024/2025 : 443 388 €



Formation linguistique en contexte professionnel

Objectifs des formations :

- Monter en compétences à l'oral et à l'écrit
- Être plus à l'aise à son poste de travail
- Évoluer professionnellement
- Gagner en confiance et en autonomie, au travail et en dehors

35 salariées formées

5 cours en groupe

6 cours individuels

6 salariées formées via le CPF

27 examens présentés

Secteurs professionnels :

- BTP et construction,
- Restauration,
- Petite Enfance,
- Presse.



Focus sur... Une nouvelle collaboration avec la Compass Académie

Cette année, nous avons eu le plaisir de travailler pour le Groupe Compass, spécialisé dans la restauration collective en milieu scolaire et en entreprise. 8 salariées ont ainsi été formées et préparées au Diplôme de Compétence en Langue. Une première session très réussie qui s'est achevée par un déjeuner collectif dans l'un des restaurants du groupe.

Focus sur... L'intensification des demandes de formation en français pour la naturalisation

Ces dernières années, plusieurs lois immigration ont établi des seuils linguistiques précis à atteindre pour valider certaines démarches administratives, en particulier pour la demande de naturalisation. Ainsi, cette année nous avons formé et accompagné 6 stagiaires dans l'objectif spécifique de valider un niveau B1 pour leur demande de nationalité. Depuis, cette exigence a été relevée au niveau B2.

Focus sur... Progresser en français pour réaliser ses projets, le parcours de Mauricio

D'origine chilienne, passionné de cuisine, Mauricio est arrivé dans notre centre de formation en tant que chef de partie viande dans un restaurant à Issy-les-Moulineaux (92). Après une première formation en français financée par son employeur, il a obtenu une promotion et devient second de cuisine. Après sa seconde formation financée avec ses droits CPF, il a obtenu un niveau B1 à l'examen du DCL Français Langue Etrangère et a pu déposer sa demande de nationalité.



Les kiosquiers de la ville de Paris préparent leur DCL FP !

L'hybridation des formations, une solution utile en cas d'empêchement de dernière minute



L'un de nos groupes dans le secteur du BTP



Ils nous ont fait confiance cette année :



L'apprentissage du français au service de la formation technique

Depuis sa création, Langues Plurielles défend le droit à la formation de toutes et tous. En ce sens, notre équipe est particulièrement soucieuse de monter des projets de formation en français favorisant l'entrée en formation technique de personnes ayant une maîtrise du français insuffisante pour prétendre aux dispositifs classiques. L'apprentissage du français vient alors soutenir et faciliter le suivi d'une formation technique et parfois la préparation d'une certification professionnelle. Cette année, nous avons mené 3 projets de ce type dans des secteurs variés, en partenariat avec différents organismes de formation technique.



57

Nombre de personnes formées



Exercice en sous-groupe autour de la lettre de motivation



L'une de nos stagiaires, en stage à Monceau fleurs



Présentation orale de boursières clôturant l'atelier de communication orale



Le projet SPOTT, dans le secteur de la restauration

C'est une nouvelle formation dans le secteur de la restauration que nous avons eu le plaisir d'animer dans les locaux de notre partenaire l'organisme de formation technique Stelo, à Suresnes (Hauts de Seine). Financée par l'OPCO AKTO et le Fonds Professionnel pour l'Emploi dans le Travail Temporaire (FPETT), cette action avait pour objectif d'accompagner 10 salarié·es intérimaires au passage du Titre professionnel Employé·e polyvalent·e de restauration. Un module en Français Compétence Professionnelle de 196 heures a permis aux stagiaires de suivre sereinement leur formation technique.



FLEurir l'avenir, dans le secteur de la floristerie

Pour la deuxième année de notre partenariat avec l'association Du pain et des roses, nous avons mené une session de formation en français dans le secteur de la fleur. Ce sont 10 nouvelles apprenties fleuristes qui ont bénéficié des services de nos 2 formatrices en Français Compétence Professionnelle. Après un stage pratique enrichissant, la plupart ont pu entrer ensuite en formation certifiante CQP Assistante Fleuriste, au sein de la même association.



La Fondation de Coubertin

La Fondation de Coubertin, premier client historique de Langues Plurielles, a poursuivi avec nous les ateliers de communication orale et écrite à destination de ses 37 boursier·es pratiquant un métier exercé aux Ateliers Saint-Jacques ou à la Fonderie de Coubertin. Ciblant le développement de la confiance en soi, l'autonomie et la précision du discours, ces ateliers soutiennent la professionnalisation de ces jeunes artisan·nes.



Projets de territoire

Objectifs à destination des demandeur-euses d'emploi et travailleur-euses précaires :

- Améliorer sa maîtrise de la langue française
- Monter en compétences afin d'être plus autonome dans son (futur) travail
- S'insérer dans le marché du travail local en trouvant un emploi stable



FLE de l'Hôtellerie et de la Restauration

Cours de Français Compétence Professionnelle de l'hôtellerie et de la restauration



37 hommes
31 femmes

26 nationalités
représentées

Une **variété** de projets professionnels : Commis·e de cuisine, réceptionniste, gouvernante, chef·fe cuisinier·e, valet de chambre, femme de chambre, plongeur·euse, pâtissier·e, bagagiste...



Activité de jeu de rôle avec le groupe 4





Passation d'un DCL FLE blanc dans nos locaux

Phase 1 :

LA FORMATION EN FRANÇAIS COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE

>> **5 groupes** : du 30 septembre 2024 au 13 mars 2025 (96h ou 112h par groupe)

>> **9 personnes** ont passé l'examen du Diplôme de Compétence en Langues Français Professionnel (DCL FP) > **100%** des personnes ont obtenu le diplôme 

>> **9 personnes** ont passé l'examen du Diplôme de Compétence en Langues Français Langue Etrangère (DCL FLE) > **100%** des personnes ont obtenu le diplôme 

Des ateliers en plus des cours de français

- **Pour les groupes 1 et 2** : des ateliers d'expression théâtrale en situation professionnelle, animés par notre partenaire Gaby Sourire (12h)
- **Pour les 5 groupes** : des ateliers autour de l'emploi, animés par l'une de nos formatrices pour le groupe 1 et par notre partenaire l'Espace Proximité Emploi pour les 4 autres groupes (15h)



Atelier d'expression théâtrale en situation professionnelle

Un parcours culturel

- Pièce de théâtre *Le Malade Imaginaire* à la **Comédie Française** et visite commentée du théâtre
- Représentation *Cartoon* au **Théâtre Paris Villette** et visite de la scénographie
- Spectacle *Ten Thousand Hours* à l'**Espace 1789**
- Spectacle *Plusieurs* au **104**



Avant le spectacle *Cartoon* au théâtre Paris Villette



Au spectacle *Ten Thousand Hours* à l'Espace 1789

Un parcours de découverte professionnelle

- Visite du chantier d'insertion qualifiant **La Mie de Pain**
- Visite de la cuisine centrale du **collège Aimé Cézaire**



Visite du chantier d'insertion La Mie de Pain



Phase 2 : ATELIER THÉÂTRAL GLOTTODRAMA

- >> **2 groupes** :
du 25 mars au 30 juin 2025
(52 h par groupe)
- >> **18 personnes** ont participé à la représentation finale, restitution de l'atelier le 30 juin au théâtre de l'Étoile du Nord.

BILAN DE L'ACTION

- **8 personnes** poursuivent leur travail dans le secteur de l'hôtellerie et de la restauration dont **5 personnes** avec un contrat plus pérenne
- **17 personnes** ont trouvé du travail dont **13** dans le secteur de l'hôtellerie ou de la restauration et dont **3** en entreprise d'insertion
- **10 personnes** ont intégré une formation professionnelle : commis de cuisine, réceptionniste, employé d'étage, agent de nettoyage, etc.

Nous travaillons avec : _____



Ils nous soutiennent : _____



Cofinancé par l'Union européenne



Direction régionale et interdépartementale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités



Mod'Action

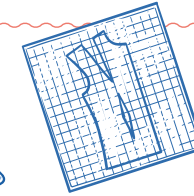
Cours de Français Compétence Professionnelle de la Mode et du Design



17 hommes
11 femmes



17 nationalités
représentées



Une **variété** de projets professionnels :
Couturière, styliste, cordonnière, cheffe de produit mode,
modéliste, réparateur·rice sneakers...



Visite de l'exposition *Les fleurs d'Yves Saint-Laurent*

LA FORMATION EN FRANÇAIS COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE

Groupe 1 : du 30 septembre 2024
au 31 mars 2025 (60h)

Groupe 2 : du 14 octobre 2024
au 21 mars 2025 (80h)

>> **10 personnes** ont passé l'examen
du Diplôme de Compétence
en Langues Français Professionnel
(DCL FP) > **90%** des
personnes ont obtenu
le diplôme



>> **9 personnes** ont passé l'examen
du Diplôme de Compétence
en Langues Français Langue
Etrangère (DCL FLE)
> **100%** des personnes ont
obtenu le diplôme



Des ateliers en plus des cours de français

- **Pour le groupe 1** : des ateliers de montée en compétences numériques, animés par notre partenaire l'Espace Public Numérique (10 h)
- **Pour le groupe 2** : des ateliers autour de l'emploi, animés par notre partenaire l'Espace Proximité Emploi (12,5 h)



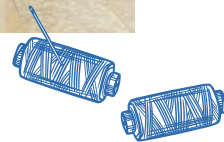
Atelier broderie dans le cadre de la visite de l'exposition *Lesage, 100 ans de mode et de décoration*

Un parcours culturel

- Visite de l'exposition *La Mode en mouvement #3*, au **Palais Galliera**, suivi d'un atelier d'initiation au croquis de mode
- Visite de l'exposition *Lesage, 100 ans de mode et de décoration* au **19M**
- Visite de l'exposition *Les fleurs d'Yves Saint-Laurent*, au **Musée Yves Saint-Laurent**
- Visite de l'exposition *WAX*, au **Musée de l'Homme**

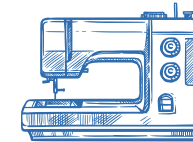


Avant la visite de l'exposition WAX



Un parcours de découverte professionnelle

- Visite de la **Manufacture Berlier**
- Rencontre avec l'**association Migracoop**
- Visite du **Greta de la création, du design et des métiers d'arts**



Présentation de la Manufacture Berlier



Fin de formation groupe 1

BILAN DE L'ACTION

- **20 personnes** poursuivent leur travail dans le secteur de la **mode**
- **2 personnes** ont intégré la formation Mode d'Emploi Recyclé de l'association Chaussettes Solidaires
- **1 personne** a intégré une formation d'initiation à la couture dans l'association Yaye Maye
- **1 personne** a intégré une formation avec l'association Unir dans le but d'intégrer une école de mode
- **1 personne** a trouvé un poste de Designer retail chez l'Oréal

Nous travaillons avec :



Hawa au Féminin, Atelier Maurice Arnout, Espero, Fashion Green Hub, Chaussettes Solidaires, Palais Galliera, Musée Yves Saint-Laurent, Fondation Azzedine Alaïa, Musée des Arts Décoratifs

Ils nous soutiennent :



Direction régionale et interdépartementale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités



Accueil des adultes migrant·es primo-arrivant·es

Projet Collectif Réfugiés



Formation intensive en français et accompagnement socioprofessionnel à destination de personnes primo-arrivantes réfugiées statutaires franciliennes

Session 1 : de novembre 2024 à avril 2025 (258 h)
1 groupe de personnes allophones en alphabétisation

Session 2 : de février à avril 2025 (150 h par groupe)
3 groupes de niveau

Objectif :

Enseigner le français pour favoriser l'autonomie au quotidien des personnes réfugiées hébergées sur le territoire francilien et le développement de leurs relations sociales.

Axe 1 : FORMATION INTENSIVE EN FRANÇAIS ET COMPÉTENCES CLÉS



Les apprenants de la session longue coopèrent pour reconstruire leur texte de MNLE.

Axe 2 : MÉDIATION SOCIALE ET CULTURELLE

- Sorties de proximité à la bibliothèque Vaclav Havel, au marché de l'olive et à Montmartre
- Visite de lieux et musées parisiens
- Ateliers de convivialité



Atelier collage et dessin rassemblant les apprenant·es des quatre groupes de formation, le 21 mars 2025.

128 personnes formées

Nationalités les plus représentées :

Ethiopie Ukraine Turquie
Soudan Afghanistan
Bangladesh Somalie...



LE PROJET COLLECTIF RÉFUGIÉS :
8 ANNÉES DE FORMATIONS EN FRANÇAIS ET
D'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS ALLOPHONES
NON OU PEU LECTEURS-SCRIPTEURS

Cette année marque la fin du projet Collectif Réfugiés.
Né en 2017, il a accompagné pendant 8 ans plus de
800 personnes réfugiées éloignées du français à l'oral
et à l'écrit.

Projet ambitieux, il a signifié pour ces personnes :

- l'amélioration de leur niveau de maîtrise du français grâce à la formation linguistique intensive ;
- l'accompagnement à la compréhension du monde professionnel et à la construction de leur projet professionnel pour un accès à l'emploi facilité, grâce à un suivi individuel et des ateliers collectifs ;
- une meilleure compréhension et un plus grand accès à la vie sociale et culturelle francilienne grâce à des parcours socio-culturels originaux.

Cette belle aventure collective a ouvert pour les équipes du collectif un espace privilégié de mutualisation, de perfectionnement, d'innovation, et de création de ressources et outils pédagogiques adaptées aux spécificités des publics adultes non ou peu lecteurs-scripteurs.

Si l'émotion est grande à l'heure de clore ce chapitre, notre engagement envers ces publics se poursuit à travers d'autres formations et d'autres projets.

Nous travaillons avec : _____ **Ils nous soutiennent :** _____

l'Armée du Salut, Aurore, Dom'Asile, Emmaüs, France Terre d'Asile, France Travail, Habitat-cité, Habitat et Humanisme, la Mission Locale, la Régie de quartier du 19^e, Réseau EIF-FEL, etc.



Direction régionale et interdépartementale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités



Soirée de fin de session lors des débuts du Projet Collectif Réfugiés en 2018

2017-2025

5 structures porteuses :



Langues Plurielles



L'île aux langues



paroles voyageuses

TOUS bénévoles .org



825
personnes
formées

9808 h
de formation
animées

Pour les demandeur·euses d'asile

Projet Apprentissage du français à destination des demandeur·euses d'asile parisen·nes

27 personnes formées peu ou non communicantes à l'oral, peu ou non lectrices/ scriptrices entre 19 et 36 ans

2 groupes sur 3 mois

105 h de formation par groupe

Objectif :

Mieux répondre aux besoins des demandeuses d'asile en termes d'apprentissage du français et de connaissances sur la vie quotidienne en France, pour faciliter leur installation.

Co-porté avec



Formation en français :

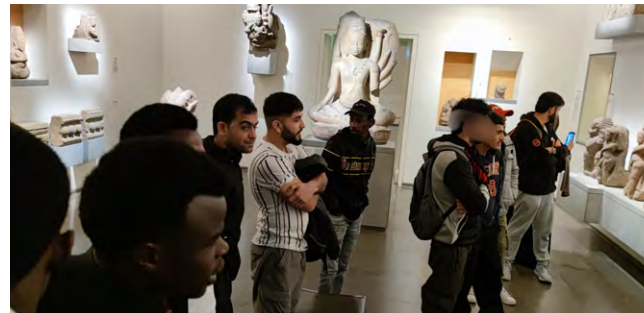
- **Vie publique** : codes socioculturels
- **Vie pratique** : déplacements et transports, logement, santé, famille, culture, relations sociales
- **Vie professionnelle** : ouverture sur le monde du travail



Séance de co-animation et d'échanges entre les deux groupes

Parcours culturel :

- Sorties à Paris et dans les musées parisiens



Visite du Musée Guimet le 31 octobre 2024

Ateliers artistiques « Apprendre le français autrement » : La couleur des émotions

- Autour de la photographie
- Autour de l'expression corporelle



Pratique de la photographie lors des ateliers de français autrement d'Alice Tourret

Ils nous soutiennent :



Formations de formateur·rices

131 personnes formées

113 h 30 de formation dispensées

Notre offre de formations cible des éléments clés pour construire et animer des formations en français pour des personnes allophones ou francophones, scolarisées dans leur pays d'origine, ou peu ou pas scolarisées, souhaitant développer leur maîtrise de la langue en situation professionnelle et/ou dans leur vie personnelle.

Retrouvez sur notre site notre [catalogue de formations](#).

Lorsqu'une demande est formulée, leur contenu est toujours adapté aux contextes de formation des participant·es afin de répondre le plus précisément à leurs attentes.



Formation de formateur·rices Développer le plaisir de la lecture dans le cadre d'un parcours culturel avec Bibliodos - Décembre 2024



Ouvrir sa formation sur le monde culturel - Mai 2024

Ils/elles nous font confiance :

- > Tous Bénévoles
- depuis 2018
- > Le Centre de Ressources Illettrisme et Maîtrise de la Langue (CDRIML)
- depuis 2020
- > Doc en stock
- depuis 2021
- > Accueil Laghouat
- depuis 2023
- > La fédération des centres sociaux
- depuis 2024
- > Ressources Urbaines
- depuis 2024
- > Insertion Développement Social Urbain (IDSU)
Châtenay-Malabry
- depuis 2024



Former les acteur·rices du Français à Paris dans le cadre du projet Réseau EIF-FEL



Depuis 2016, Réseau EIF-FEL (Evaluation Information Formation – Français En Liens) a vocation à fédérer, coordonner et professionnaliser les acteur·rices parisiens mobilisé·es pour l'apprentissage du français et vise à favoriser les passerelles et la construction de parcours entre les différents dispositifs de formation existants à Paris. Ses permanences linguistiques se situent dans les 10^e, 11^e, 13^e, 14^e, 17^e, 18^e, 19^e et 20^e arrondissements et dans le 15^e arrondissement depuis 2025.

14 formations animées
Soit 153 h

104 personnes formées



76 prescripteur·ices formé·es

23 formateur·ices bénévoles et professionnel·les

5 coordinateur·ices et responsables de structure ou de formation linguistique

FOCUS SUR...

nouveau marché Réseau EIF-FEL

Entre septembre et décembre 2024, nous avons animé les dernières formations du cycle 2022-2024. Pour répondre aux évolutions du projet dans le cadre du 4^e marché, nous avons adapté les formations et commencé leur animation en mars 2025.



Activité en formation des coordinateur·ices et responsables de structure ou de formation linguistique

Ils soutiennent le projet Réseau EIF-FEL :

Le Réseau EIF-FEL bénéficie du soutien du programme européen du Fonds Asile Migration et Intégration (FAMI), de financements de l'État, de la Collectivité Parisienne et de France Travail.



Direction régionale et interdépartementale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités



Les interventions

Chaque année, dans le cadre d'événements clé de l'apprentissage du français ou à la sollicitation de partenaires, nous participons à des échanges et/présentons certains de nos outils. Ces interventions constituent des temps de discussions privilégiés avec ces partenaires, ainsi que des espaces de rencontres avec les acteur·rices du secteur.

Les Journées Nationales d'Action contre l'illettrisme 2024

Semaine de l'Autonomie
Journées Nationales
D'ACTION
contre
l'illettrisme

Co-pensée par le CDRIML et Langues Plurielles, animée à La Maison de la conversation le 25 septembre 2024, la table-ronde dédiée au développement des compétences écrites du public adulte a permis de réfléchir aux **dynamiques d'apprentissages expérientiels chez les adultes engagés dans l'apprentissage de l'écrit** à plusieurs voix : Anna Cattan, doctorante en sciences de l'éducation - Paris 8, Anne Caillabet - Greta Metehor, Anouchka Comushian et Loraine Dumoulin - Langues Plurielles, Anne Zarka - CDRIML



les JNAI à la Maison de la conversation en septembre 2024

J'apprends



Le HUB du SUD a pour rôle d'animer l'écosystème de la médiation numérique, notamment à travers des webinaires mensuels. En mai 2025, dans un webinaire dédié aux **Ressources et clés pour orienter les personnes réfugiées et demandeuses d'asile**, nous avons présenté **J'apprends** et des pistes pédagogiques pour son utilisation en cours ou en autonomie à des conseiller·ères numériques et intervenant·es en ateliers de français.



La méthode Glottodrama®

► Dans le cadre de la journée Culture en stock organisée par Dock en stock à la **Cité internationale de la langue française** le 19 juin 2025, c'est une expérimentation de la méthode que nous avons animée pour les participant·es de cette journée.



► En décembre 2024 a eu lieu le BELC - Cité internationale de la langue française **Vers l'autonomie linguistique et numérique**. Dans le cadre du parcours dédié à la lutte contre l'illettrisme par des actions culturelles, Langues Plurielles a été invitée à présenter l'atelier Glottodrama® et le parcours culturel du projet FLE de l'Hôtellerie-Restoration.



Ingénierie pédagogique

Nos outils d'apprentissage

L'ingénierie pédagogique joue un rôle stratégique dans notre démarche : nous élaborons avec soin des formations sur-mesure, des outils et des méthodes d'apprentissage pertinents et mobilisants pour répondre aux exigences de chaque situation d'apprentissage. De l'identification des objectifs de formation et pédagogiques à la création de ressources pédagogiques, en passant par la conception d'un programme, l'ensemble de l'équipe pédagogique est impliqué : la responsable pédagogique, les coordinateur·rices pédagogiques et les formateur·rices. La plupart des outils que nous créons ne se limitent pas à nos propres formations, ils sont souvent conçus pour être réutilisables et facilement adaptables par d'autres.

De cette manière, nous participons au partage d'idées et à l'amélioration des pratiques dans le domaine de la formation.

Voici les outils d'apprentissage créés par l'équipe :

Dans la vie de tous les jours
avec **J'apprends**



164 316
téléchargements depuis la mise
en ligne de l'application

Dans sa vie professionnelle

avec les fiches **À Chacun Son Métier**
qui permettent aussi de se préparer
au DCL FP



Pour se préparer au DCL FP
avec **Parcours Pluriels**



Pour le plaisir de lire
et de découvrir des récits issus
du patrimoine littéraire européen
avec Bibliodos

BIBLIODOS

Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Et à venir :

Pour découvrir des mythes et récits fondateurs européens, en partager d'autres, en imaginer et apprendre à en raconter.

En 2025/2026, dans le cadre d'un projet Erasmus+ en partenariat avec 5 structures européennes, nous participerons à la création de 5 livres accordéon (leporello) sans textes, très graphiques inspirés de mythes et légendes européennes.



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Vie coopérative

Langues Plurielles est un organisme de formation depuis 2011. Nous sommes en Scop (Société Coopérative et Participative) et nos locaux sont basés à Paris 18e.



L'équipe des associé·es de Langues Plurielles lors de l'Assemblée Générale le 4 novembre 2024

Focus sur l'entrée de deux salarié·es au sociétariat : Anne et Emre

Anne est arrivée à Langues Plurielles début 2023 en tant que formatrice dans le cadre d'une première mission de formation avec notre partenaire Habitat et Humanisme. Elle s'est vite intégrée à l'équipe et intervient depuis sur différents dispositifs dans des secteurs allant de l'hôtellerie-restauration à la fleur en passant par le BTP, et bientôt les secteurs de la couture et de la mécanique cycle... Elle est entrée au sociétariat en novembre 2024.

Emre a commencé à Langues Plurielles en 2021 en tant que formateur dans le cadre d'une première mission de formation en Français Compétence Professionnelle et d'un travail d'ingénierie pour notre projet européen Bibliodos. Il a travaillé sur une grande variété de projets dans des secteurs comme l'hôtellerie-restauration, le BTP, la couture, l'hygiène et la propreté, l'électricité... Il est entré au sociétariat en novembre 2024. À l'été 2025, il a quitté le salariat de Langues Plurielles pour un poste d'évaluateur à temps pour l'OFII (Office Français de l'Immigration et de l'Intégration). Il reste lié à l'équipe de Langues Plurielles en tant qu'associé extérieur.

10,65
Équivalent Temps
Plein en 2025

1 équipe
de 11 à 15
salarié·es

dont 9 associé·es
de la Scop

2 associé·es
extérieures
anciennement
salarié·es



FOCUS SUR...

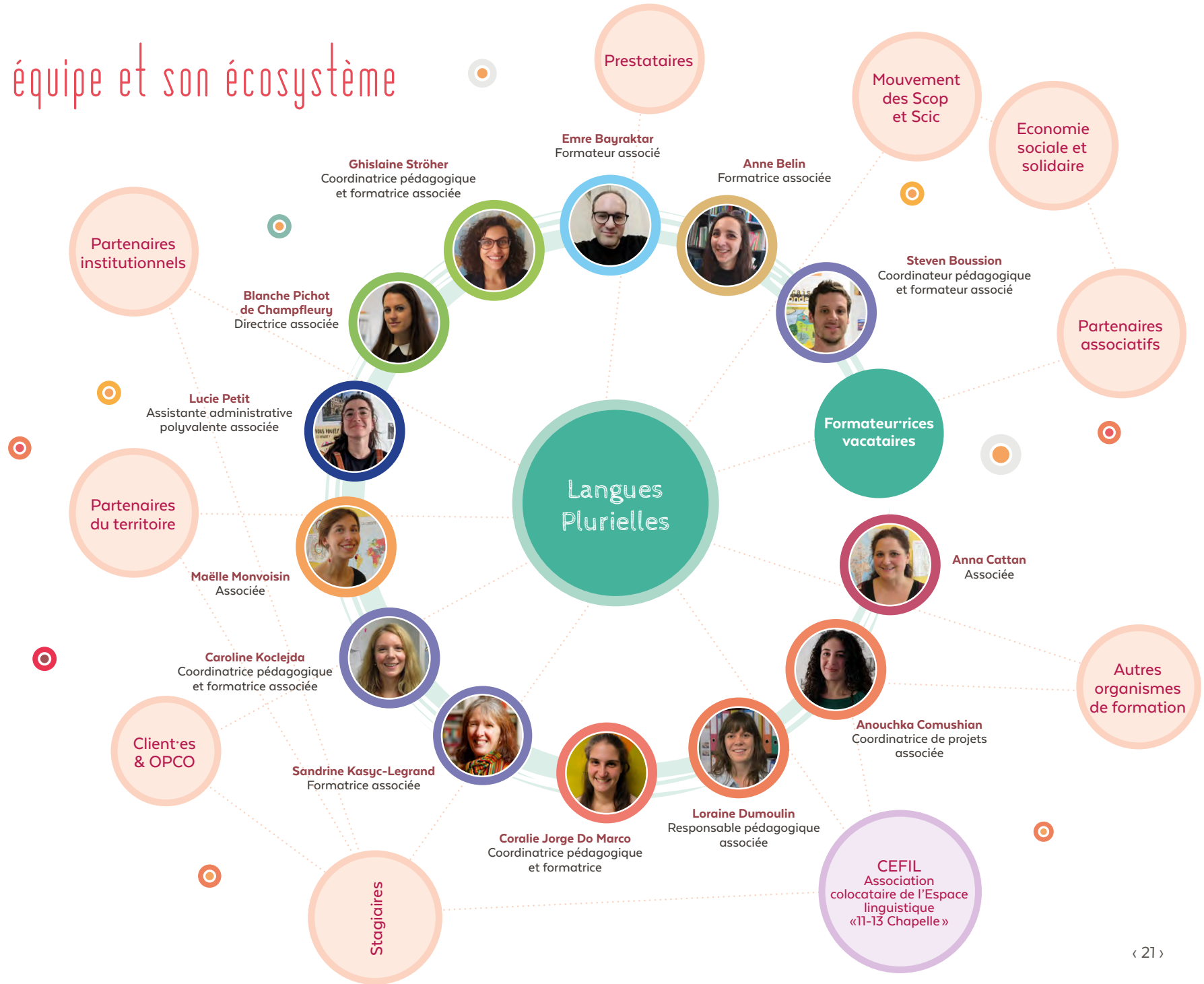
Le Séminaire inter-régional des organismes de formation coopératifs

Judi 3 juillet, la CRESS Ile-de-France a accueilli un temps fort de nos réunions entre organismes de formation coopératifs : un séminaire inter-régional co-organisé avec l'Union Régionale des Scop d'Ile de France-Centre Val de Loire-DOM TOM. Au programme de la journée : organisation de notre réseau, plaidoyer pour une véritable liberté de choisir son avenir professionnel, enjeux de développement pour nos organismes de formation et ateliers de mutualisation de pratiques. Plus de 25 participant·es ont contribué à cette journée stimulante, dans l'objectif de renforcer notre coopération.



Présentation du programme de la journée autour d'une facilitation graphique réalisée par la Scop SK&L-FAE

Notre équipe et son écosystème



Des formations pour l'équipe...

... et ça bouge !

En 2024-25, Nous continuons à nous former pour développer nos compétences, creuser des réflexions, donner vie à des envies et ouvrir le champ des possibles.



Focus sur la formation « Initiation au podcast : concevoir un reportage radiophonique »

Grâce à la formation d'initiation au podcast concoctée par Longueur d'Ondes, nous nous sommes baladé·es - curieux·ses - dans des créations sonores et avons découvert - enthousiastes - des podcasts réalisés dans le cadre de formations linguistiques.

Nous avons appris à utiliser du matériel de prise de son et de montage, à interviewer, rebondir, faire naître de l'intérêt, puis nous avons - avec beaucoup de plaisir - créé des objets sonores et réalisé notre émission !

De quoi donner des ailes à nos idées et projets pédagogiques, car avec le podcast il est possible de faire tellement de choses : faciliter la rencontre, débloquer l'oral, imaginer collectivement, rêver, rire, etc. !

Nous avons notamment suivi des formations animées par : _____



gisti, groupe d'information et de soutien des immigrés



14 formations suivies

780 h de formation suivies

12 salarié·es concerné·es

Formation interne de l'équipe à l'entrée dans l'écrit en juin 2025



À venir en 2025-2026



Développement durable : après l'agriculture durable, place aux mobilités douces



Après la création d'une nouvelle formation dans le secteur de l'agriculture durable, notre équipe est fière de lancer une nouvelle formation certifiante au métier de Mécanicien·ne Réemploi Cycle, en partenariat avec Études et Chantiers Ile-de-France ainsi que l'École des Métiers du Vélo du Grand Paris. Dédiée spécialement à des personnes allophones ayant encore des besoins en français, elle leur permettra de suivre une formation technique complète et adaptée dans un nouveau secteur porteur.



Une formation en français prévue au coeur du plateau technique

L'alliance de la formation linguistique et de la découverte métier



Un nouveau partenariat dans la Restauration

Grâce au soutien de la Préfecture de Paris et d'Ile de France, nous lancerons un nouveau projet avec l'école des Cuisstots migrants, organisme de formation technique tourné vers les personnes issues de parcours migratoires.

Le format : un sas intensif en Français Compétence Professionnelle, des ateliers de découverte et de définition du projet professionnel dans le secteur de la restauration, avec à la clé le passage à formation certifiante Commis de cuisine ou Serveur·euse/Barista.

Retrouvez nos projets sur
www.langues-plurielles.fr

Suivez nos actualités sur
nos réseaux sociaux



En savoir + sur
le statut coopératif
> www.les-scop.coop

Rédaction : Equipe de Langues Plurielles
Conception : Carine Dieu-Romastin / Et pourquoi pas - scop
Mise en pages : Emmanuelle Audebrand

