



Formation des prescripteur.rice.s

**Travaillant sur les arrondissements de Paris non couverts
par les permanences EIF-FEL : 1^{er} à 12^e, 15^e et 16^e**

Orientant des personnes ayant des besoins en français

RÉSEAU EIF-FEL EN RÉSUMÉ

Réseau EIF-FEL (Evaluation Information Formation – Français En Liens) a vocation à fédérer, coordonner et professionnaliser les acteurs parisiens mobilisés pour l'apprentissage du français et vise à favoriser les passerelles entre les différents dispositifs de formation existants au service de l'intégration des étranger.e.s à Paris. Ses permanences linguistiques se déploient dans les 13^e, 14^e, 17^e, 18^e, 19^e et 20^e arrondissements de Paris.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout.e professionnel.le/ prescripteur.rice ayant une fonction d'accompagnement du public, susceptible d'accueillir, à Paris, un public étranger ayant des besoins en apprentissage du français pour lequel une orientation adéquate est nécessaire :

- > Travailleur.euse.s sociaux.ales
- > Conseiller.ère.s des Espaces Parisiens pour l'Insertion (EPI), du PLIE (Plan Locaux d'Insertion pour l'Emploi)
- > Conseiller.ère.s Missions Locales et Pôle Emploi
- > Conseiller.ère.s en Insertion Professionnelle
- > Auditeur.rice.s ou prestataires de formation de l'OFII...

PRÉ REQUIS

Aucun

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Travailler dans un arrondissement non couvert par les permanences linguistiques de Réseau EIF-FEL et ne pas avoir suivi en 2017-2018 la formation à destination des prescripteur.rice.s animée par Langues Plurielles

FORMAT DE LA FORMATION

- > Une journée, de 9h30 à 16h30 ou de 10h à 17h
- > La formation se déroulera à Paris
- > Les horaires et le lieu exacts peuvent varier et seront communiqués à chaque session au moment de l'inscription
- > De 10 à 15 participant.e.s
- > 4 dates entre juin et décembre 2019, 13 entre 2020 et 2021

INTERVENANT.E.S

Les formateur.rice.s de l'équipe de Langues Plurielles

OBJECTIFS

- > Comprendre ce qui distingue les différentes offres de formation en français disponibles à Paris
- > Déterminer le profil sociolinguistique des personnes accueillies
- > Connaître et savoir utiliser les ressources mobilisables qui répertorient l'offre en français à Paris (Réseau Alpha et Défi Métiers)
- > Orienter vers les structures adéquates ; l'exemple de Réseau EIF-FEL

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en valeur de l'environnement et de la culture professionnelle des participant.e.s
Théâtre forum // Méthode active et réflexive // Cas concrets et mises en situation

INSCRIPTION EN LIGNE

Gratuite mais impérative
Dates de formation et lien vers le formulaire sur www.reseau-eiffel.fr et www.langues-plurielles.fr

FINANCEMENTS

Frais de formation pris en charge dans le cadre de Réseau EIF-FEL, bénéficiant d'un co-financement du fonds européen du FAMI



Programme de la formation

PREMIÈRE PARTIE : APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS ET ORIENTATION DES APPRENANT.E.S EN FRANÇAIS

OBJECTIFS

Comprendre ce qui distingue les différentes offres de formation en français disponibles à Paris, les profils sociolinguistiques des personnes accueillies et connaître les ressources mobilisables

CONTENUS

- > Les profils des personnes ayant des besoins en apprentissage du français
- > Les ressources mobilisables pour connaître l'offre de formation linguistique (Réseau Alpha, Défi Métiers)
- > Les éléments clés des offres de formation linguistique
- > Présentation de Réseau EIF-FEL
- > Les liens entre le parcours d'apprentissage du français et le parcours d'insertion professionnelle

SECONDE PARTIE :

L'ACCOMPAGNEMENT ET L'ORIENTATION POUR CONSTRUIRE UN PARCOURS COHÉRENT, SELON LES BESOINS, PROFILS ET PROJETS DES APPRENANT.E.S

OBJECTIFS

Réfléchir à la notion de parcours, savoir orienter des personnes vers les bons partenaires dans le cadre d'une ingénierie de réseau efficace

CONTENUS

- > L'exemple de l'expérience des permanences EIF-FEL
- > La personne dans sa vie passée, présente et future : habiletés, compétences, parcours
- > Validation du projet de la personne et cohérence avec les étapes de l'apprentissage du français
- > Les clés de repérage pour orienter les personnes vers des acteurs de la formation linguistique
- > Charte de Réseau EIF-FEL
- > Bilan sommatif de la formation et évaluation qualitative à chaud

LIVRABLE

Support numérique remis aux participant.e.s à l'issue de la formation