



Formation des prescripteurs

Orientation des personnes ayant des besoins en français

EIF-FEL en résumé	Le Réseau EIF-FEL (Evaluation Information Formation – Français En Liens) a vocation à fédérer, coordonner et professionnaliser les acteurs du français à Paris.		
Public concerné	Toute personne ayant une fonction d'accompagnement du public : - prescripteur.rice.s et référent.e.s ; - travailleur.euse.s sociaux.ales ; - conseiller.ère.s et agent d'insertion des Espaces Parisiens pour l'Insertion (EPI) ; - conseiller.ère.s du PLIE, des Missions Locales, en Insertion Professionnelle Pôle emploi...		
Nbre de sessions	10		
Calendrier	<i>Mars</i>	<i>Avril</i>	<i>Mai</i>
<i>Juin-Juillet : nous consulter</i>	<i>Mardi 13 mars</i>	<i>Jeudi 5 avril</i>	<i>Mardi 22 mai</i>
	<i>Jeudi 15 mars</i>	<i>Mardi 10 avril</i>	<i>Jeudi 24 mai</i>
	<i>Mercredi 21 mars</i>	<i>Mercredi 11 avril</i>	
	<i>Jeudi 29 mars</i>	<i>Jeudi 12 avril</i>	
Lieu	Langues Plurielles (Paris 18 ^e) ou salle parisienne mise à disposition par la Mairie de Paris ou un partenaire associatif mobilisé par le réseau EIF-FEL		
Durée d'une session	7 heures de formation (horaires prévisionnels : 9h30-17h30)		
Inscription	Formulaire d'inscription en ligne (obligatoire)		
Objectifs	> Distinguer les différents profils d'apprentissage des publics et les besoins associés > Identifier la place de la formation en français dans un parcours d'insertion, et son articulation avec les autres actions mises en œuvre dans un accompagnement > Connaître et utiliser les ressources numériques et papiers qui répertorient l'offre de formation en français (Réseau Alpha, Défi Métiers) et d'évaluation du niveau de français > Comprendre l'offre disponible à Paris pour pouvoir faire des propositions adaptées (Réseau EIF-FEL)		
Intervenants	Equipe pédagogique de Langues Plurielles (www.langues-plurielles.fr)		
Méthode pédagogique	Méthode communicative favorisant les interactions en situation réelle		
Financement	Frais de la formation pris en charge dans le cadre du projet EIF-FEL		

Programme de formation

1^{ère} partie : Apprentissage du français et orientation

Objectifs	Échanger sur les thématiques liées à l'apprentissage du français (profils des personnes, offres de formations linguistiques proposées, ressources mobilisables...), connaissance du Réseau EIF-FEL
Contenus	<ul style="list-style-type: none">- Échanges d'expériences sur l'utilisation ou non de la permanence EIF-FEL- Les profils des personnes ayant des besoins en apprentissage du français- Les ressources mobilisables pour connaître l'offre de formation linguistique (Réseau Alpha, Défi métiers)- Les liens entre le parcours d'apprentissage du français et le parcours d'insertion professionnelle- Comprendre les éléments clés des offres de formation linguistiques- Les missions et outils des permanences du réseau EIF-FEL

2^{ème} partie : L'accompagnement avec les permanences du Réseau EIF-FEL

Objectifs	Réfléchir à la pertinence d'une orientation vers une permanence EIF-FEL en fonction des situations ; à la complémentarité entre formations, actions mises en œuvre par les prescripteurs et référents ; aux supports mis à disposition par le Réseau EIF-FEL
Contenus	<ul style="list-style-type: none">- Inscription d'une personne sur une permanence EIF-FEL- Fiche de synthèse du positionnement- Diagnostic et préconisations- Plaquette « Où apprendre le français ? »- Plaquette « Parcours linguistiques à visée professionnelle »- Charte du réseau EIF-FEL
Livrable	Support numérique remis aux participants à l'issue de la formation