



**Formation des prescripteurs**  
**Orientation des personnes ayant des besoins en français**  
*Formation proposée dans le cadre du Réseau EIF-FEL*

Programme 1<sup>er</sup> trimestre 2018

Public concerné : Prescripteurs et référents orientant des publics étrangers sur des cours de français à Paris : travailleur.euse.s sociaux.ales, conseiller.ère.s et agent d'insertion des Espaces Parisiens pour l'Insertion (EPI), conseiller.ère.s du PLIE, des Missions Locales, en Insertion Professionnelle Pôle emploi,... toute personne ayant une fonction d'accompagnement du public.

Nombre de sessions : 10

**Janvier 2018**

Mardi 23 janvier  
 Mercredi 24 janvier

**Février 2018**

Jeudi 1<sup>er</sup> février  
 Mardi 6 février  
 Mercredi 7 février  
 Mardi 13 février

**Mars 2018**

Mardi 13 mars  
 Jeudi 15 mars  
 Mercredi 21 mars  
 Jeudi 29 mars

Durée d'une session : 7 heures de formation (horaires prévisionnels : 9h30-17h30)

Inscription via le lien : <https://goo.gl/forms/LyapmNDzSR4Bv3Lr2>

Objectifs : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- > **Identifier** les profils d'apprentissage des publics et les besoins associés
- > **Identifier** la place de la formation en français dans un parcours d'insertion et son articulation avec d'autres actions mises en œuvre dans un accompagnement ;
- > **Comprendre** l'offre en français disponible à Paris et pouvoir faire des propositions adaptées
- > **Utiliser** les ressources permettant de prendre connaissance de l'offre de formation en français (Réseau Alpha, Défi Métiers) ou proposant une évaluation du niveau de français (Réseau EIF-FEL)

Intervenants : Equipe pédagogique de Langues Plurielles

Méthodes pédagogiques : Méthode communicative favorisant les interactions en situation réelle.

Livrable : Un support numérisé sera remis aux participants

### **Programme** :

#### **1<sup>ère</sup> partie** : Apprentissage du français et orientation

Objectifs : Échanger sur les thématiques liées à l'apprentissage du français (profils des personnes, offres de formations linguistiques proposées, ressources mobilisables...), connaissance du Réseau EIF-FEL.

#### Contenus :

- Échanges d'expériences sur l'utilisation ou non de la permanence EIF-FEL
- Les profils des personnes ayant des besoins en apprentissage du français
- Les ressources mobilisables pour connaître l'offre de formation linguistique (Réseau Alpha, Défi métiers)
- Les liens entre le parcours d'apprentissage du français et le parcours d'insertion professionnelle
- Comprendre les éléments clés des offres de formation linguistiques
- Les missions et outils des permanences du réseau EIF-FEL

#### **2<sup>ème</sup> partie** : L'accompagnement avec les permanences du Réseau EIF-FEL

Objectifs : Réfléchir à la pertinence d'une orientation vers la permanence EIF-FEL en fonction des situations ; à la complémentarité entre formations, actions mises en œuvre par les prescripteurs et référents et à l'utilisation des documents du Réseau EIF-FEL

#### Contenus :

- La fiche de synthèse du positionnement
- Les préconisations
- Le diagnostic
- L'inscription d'une personne sur une permanence EIF-FEL
- La charte du réseau EIF-FEL
- La plaquette « Où apprendre le français ? »
- Les parcours linguistiques à visée professionnelle

*Les frais de la formation sont totalement pris en charge dans le cadre du projet Réseau EIF-FEL.*