



Formation des prescripteurs

Orientation des personnes ayant des besoins en français

Formation proposée dans le cadre du Réseau EIF-FEL

Programme année 2017 (version 26/09/2017)

Public concerné : Prescripteurs et référents orientant des publics étrangers sur des cours de français à Paris : travailleur.euse.s sociaux.ales, conseiller.ère.s et agents d'insertion des Espaces Parisiens pour l'Insertion (EPI), conseiller.ère.s du PLIE, des Missions Locales, en Insertion Professionnelle Pôle emploi,... toute personne ayant une fonction d'accompagnement du public.

Lieu : Paris

Nombre de sessions : 11 en 2017

Octobre 2017

Mardi 10 octobre

Jeudi 12 octobre

Mardi 17 octobre

Novembre 2017

Jeudi 9 novembre

Mardi 14 novembre

Mardi 21 novembre

Mercredi 22 novembre

Mardi 28 et jeudi 30 novembre

(1/2 journées de 13h30 à 17h)

Décembre 2017

Mardi 5 décembre

Mercredi 6 décembre

Mardi 5 et jeudi 7 décembre

(demi-journées de 13h30 à 17h)

Pour les inscriptions : <https://goo.gl/forms/nEX2zybIAKTN0DxB2>

Durée d'une session : 7 heures de formation (2 ½ journées ou 1 journée)

Objectifs : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- > **Identifier** les profils d'apprentissage des publics et les besoins associés
- > **Identifier** la place de la formation en français dans un parcours d'insertion et son articulation avec d'autres actions mises en œuvre dans un accompagnement ;
- > **Comprendre** l'offre en français disponible à Paris et pouvoir faire des propositions adaptées
- > **Utiliser** les ressources permettant de prendre connaissance de l'offre de formation en français (Réseau Alpha, Défi Métiers) ou proposant une évaluation du niveau de français (Réseau EIF-FEL)

Intervenants : Equipe pédagogique de Langues Plurielles

Méthodes pédagogiques : Méthode communicative favorisant les interactions en situation réelle.

Livrable : Un support numérisé sera remis aux participants

Programme :

1^{ère} partie : Apprentissage du français et orientation

Objectifs : Échanger sur les thématiques liées à l'apprentissage du français (profils des personnes, offres de formations linguistiques proposées, ressources mobilisables...), connaissance du Réseau EIF-FEL.

Contenus :

- Échanges d'expériences sur l'utilisation ou non de la permanence EIF-FEL
- Les profils des personnes ayant des besoins en apprentissage du français
- Les ressources mobilisables pour connaître l'offre de formation linguistique (Réseau Alpha, Défi métiers)
- Les liens entre le parcours d'apprentissage du français et le parcours d'insertion professionnelle
- Comprendre les éléments clés des offres de formation linguistiques
- Les missions et outils des permanences du réseau EIF-FEL

2^{ème} partie : L'accompagnement avec les permanences du Réseau EIF-FEL

Objectifs : Réfléchir à la pertinence d'une orientation vers la permanence EIF-FEL en fonction des situations ; à la complémentarité entre formations, actions mises en œuvre par les prescripteurs et référents et à l'utilisation des documents du Réseau EIF-FEL

Contenus :

- La fiche de synthèse du positionnement
- Les préconisations
- Le diagnostic
- L'inscription d'une personne sur une permanence EIF-FEL
- La charte du réseau EIF-FEL
- La plaquette « Où apprendre le français ? »
- Les parcours linguistiques à visée professionnelle

Les frais de la formation sont totalement pris en charge dans le cadre du projet Réseau EIF-FEL